**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12**.** Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Comunica de forma escrita usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 100% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 60% en un nivel intermedio alto según lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, comunicando en un 30% en un nivel intermedio alto lo solicitado. | Redacta los apartados solicitados en inglés, pero no logra el desarrollo de las ideas solicitadas en un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

**1.Abstract**

Español:

El proyecto consiste en el desarrollo de una plataforma web que apoye el proceso de recepción y postventa de viviendas en TECHO Chile. La propuesta busca centralizar la información en un sistema digital que permita registrar observaciones, dar seguimiento a las soluciones implementadas y generar reportes oficiales. Con ello se espera mejorar la trazabilidad, la eficiencia en la comunicación entre actores involucrados (familias, SERVIU, constructoras y equipos de TECHO) y garantizar una entrega más transparente de las viviendas.

English:

The project consists of developing a web platform to support the reception and after-sales process of housing for TECHO Chile. The proposal aims to centralize information in a digital system that allows recording observations, monitoring implemented solutions, and generating official reports. This approach is expected to improve traceability, enhance communication efficiency among the stakeholders (families, SERVIU, construction companies, and TECHO teams), and ensure a more transparent housing delivery process.

**2.Descripción del proyecto APT**

El proyecto busca implementar una plataforma digital que permita gestionar de forma centralizada el proceso de recepción y postventa de viviendas en TECHO Chile. Este sistema contempla el registro de observaciones, la validación de soluciones en terreno y la generación de reportes oficiales requeridos en la normativa del DS49.

La iniciativa pretende optimizar el flujo actual, que hoy en gran parte se realiza de manera manual, garantizando mayor transparencia, eficiencia y trazabilidad en cada etapa. Con la plataforma, los distintos actores —beneficiarios, SERVIU, constructoras y equipos comunitarios de TECHO— podrán acceder a información actualizada, lo que facilitará la coordinación, reducirá errores y permitirá dar respuesta más rápida a las necesidades de las familias beneficiadas.

**3.Relación con el perfil de egreso**

El proyecto APT se vincula directamente con las competencias del perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática, ya que permite aplicar de forma práctica conocimientos técnicos y de gestión adquiridos durante la formación.

1. **Administración de ambientes y bases de datos:**

La plataforma requiere configurar un entorno estable y seguro, además de diseñar un modelo de datos que permita manejar la información de viviendas, observaciones y reportes.

1. **Análisis de procesos y propuestas de solución:**

El proyecto implica levantar el proceso actual de recepción y postventa para transformarlo en un sistema digital, entregando una solución concreta y aplicable.

1. **Desarrollo de software con buenas prácticas:**

Se aplicarán metodologías ágiles y técnicas de programación que garanticen calidad, mantenibilidad y escalabilidad del sistema.

1. **Modelamiento y consultas de datos:**

Se implementarán consultas SQL para generar reportes e indicadores de seguimiento, optimizando la manipulación de datos de acuerdo a las necesidades de la organización.

1. **Gestión de proyectos informáticos:**

El trabajo requiere planificar actividades, tiempos y recursos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones en base a prioridades y requerimientos de los usuarios.

1. **Seguridad y pruebas de validación:**

El sistema deberá resguardar información sensible de los beneficiarios y pasar por pruebas de certificación que aseguren la confiabilidad de los datos y del proceso.

De esta manera, el proyecto se convierte en una instancia para poner en práctica varias competencias profesionales, alineadas con los estándares de la industria y el impacto social de la organización.

**4.Relación con intereses profesionales**

El desarrollo de este proyecto se relaciona de manera directa con mis intereses profesionales, ya que me motiva trabajar en soluciones tecnológicas que generen un impacto positivo en la sociedad. Mi objetivo a futuro es especializarme en el área de desarrollo de software y análisis de datos, utilizando herramientas que permitan optimizar procesos y mejorar la toma de decisiones en distintas organizaciones.

Participar en este proyecto me permite aplicar conocimientos técnicos en programación, bases de datos y gestión de proyectos, al mismo tiempo que me involucro en un contexto social real como es la entrega y postventa de viviendas. Esto refuerza mi interés en combinar mis competencias informáticas con iniciativas que tengan un propósito comunitario, lo cual considero fundamental para mi crecimiento profesional.

**5.Argumento de factibilidad**

El proyecto es factible de realizarse dentro del marco de la asignatura, ya que cuenta con requerimientos claros definidos por TECHO Chile y un alcance delimitado a módulos esenciales como el registro de observaciones, validación en terreno y generación de reportes.

La factibilidad se sustenta en los siguientes aspectos:

* Tiempo disponible:

el semestre académico entrega el espacio suficiente para diseñar, desarrollar y presentar un prototipo funcional.

* Recursos técnicos:

se trabajará con tecnologías accesibles y conocidas, como frameworks web, bases de datos SQL y herramientas de gestión colaborativa.

* Metodología iterativa:

el proyecto será abordado en fases, lo que permite avanzar de forma progresiva, realizar pruebas y ajustar según retroalimentación.

* Equipo y apoyo externo:

existe disposición de los actores involucrados para entregar información y validar avances, lo que aumenta la viabilidad del desarrollo.

En caso de presentarse dificultades, estas pueden ser mitigadas ajustando el alcance del prototipo o priorizando las funcionalidades críticas, asegurando que el proyecto logre sus objetivos principales dentro de los plazos establecidos.

**6.Objetivos**

Objetivo General:  
Desarrollar una plataforma web que permita gestionar de forma eficiente el proceso de recepción y postventa de viviendas en TECHO Chile, asegurando trazabilidad, transparencia y coordinación entre los actores involucrados.

Objetivos Específicos:

1. Implementar un módulo de registro de observaciones que incluya campos obligatorios y la posibilidad de adjuntar evidencias multimedia.
2. Desarrollar un módulo de seguimiento y validación en terreno que permita actualizar el estado de las observaciones en tiempo real.
3. Generar reportes oficiales en formato PDF que respalden el proceso de cierre y entrega de viviendas, con validación de firmas de los actores pertinentes.
4. Incorporar indicadores estadísticos que faciliten la trazabilidad de fallas y el análisis del desempeño de los proyectos habitacionales.
5. Aplicar prácticas de seguridad y control de acceso para resguardar la información de las familias beneficiarias y de la organización.

**7.Propuesta metodológica de trabajo**

El proyecto será desarrollado bajo un enfoque ágil, utilizando elementos de la metodología Scrum, ya que permite organizar el trabajo en iteraciones cortas, recibir retroalimentación constante y ajustar los entregables según las necesidades de la organización.

Etapas principales:

1. Levantamiento y validación de requerimientos: recopilación de información con TECHO Chile y análisis de los procesos actuales de recepción y postventa.
2. Diseño del modelo de datos y arquitectura del sistema: definición de entidades, relaciones y estructura tecnológica que soportará la plataforma.
3. Desarrollo de módulos principales: implementación progresiva de las funcionalidades de registro, seguimiento y reportes.
4. Pruebas y validación: ejecución de pruebas unitarias y de integración para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.
5. Entrega de prototipo funcional: presentación de una versión operativa que permita visualizar el flujo completo del proceso y evaluar mejoras.

Este enfoque permite cumplir con los objetivos propuestos dentro del tiempo académico disponible, priorizando las funcionalidades esenciales y asegurando calidad en el desarrollo.

**8.Plan de trabajo**

• Recursos: equipo de desarrollo, framework web (Django), PostgreSQL, repositorio Git.

• Facilitadores: requerimientos claros, apoyo docente, documentación normativa.

• Obstaculizadores: tiempo limitado, integración de evidencias multimedia, curva de aprendizaje en reportes PDF.

**9.Evidencias propuestas**

Para demostrar el cumplimiento de los objetivos y actividades del proyecto, se consideran las siguientes evidencias:

1. Prototipo funcional de la plataforma: versión operativa que muestre el registro de observaciones, validación en terreno y generación de reportes.
2. Modelo de datos documentado: diagramas y descripciones que respalden la estructura de información utilizada en la plataforma.
3. Reportes oficiales en PDF: documentos generados por el sistema que simulen el cierre de procesos de recepción y postventa.
4. Bitácora de desarrollo: registro de avances semanales, decisiones técnicas y ajustes realizados durante el semestre.
5. Informe técnico y presentación final: documento formal que explique la solución propuesta y exposición frente a la comunidad académica y representantes de TECHO Chile.

Estas evidencias permiten dar cuenta del logro de los objetivos planteados, asegurando que el trabajo desarrollado sea verificable y evaluable.

**10. Conclusions**

The project represents a valuable opportunity to integrate technical skills with a strong social purpose. By developing a web platform for TECHO Chile, it is possible to apply knowledge in software engineering, databases, and agile methodologies, while contributing to a process that directly benefits vulnerable families.

Through this initiative, I strengthen my ability to design and implement digital solutions, manage project stages, and ensure the quality of deliverables. At the same time, the project demonstrates how technology can play a crucial role in improving transparency, efficiency, and communication between different stakeholders.

This experience confirms my professional interest in creating technological solutions that not only meet organizational requirements but also have a positive impact on communities.

**11. Reflection**

This project allowed me to reflect on the importance of connecting academic knowledge with real-world challenges. Developing a solution for TECHO Chile was not only a technical exercise but also an opportunity to understand how technology can be a tool for social change.

I realized that planning, teamwork, and adaptability are essential to face the difficulties that appear during the development process. At the same time, I reinforced my motivation to keep learning about software development, data management, and project methodologies that ensure quality results.

Most importantly, this experience encouraged me to continue pursuing professional opportunities where I can apply my skills to projects that generate a direct and positive impact on communities.